

## 2.2 Praktisches Beispiel aus einer 3. Grundschulklasse

Zu den Abkürzungen:

wup	warming up
Hpt.T.	Hauptteil
cd	cooling down
TN	Teilnehmer/in bzw. Kind
TR	Trainer/ in

### 2.2.1 Kennen lernen

1. Stunde    Einstieg: die TN kommen zusammen und begrüßen sich.  
wup: Ball zuwerfen und dabei den eigenen Namen nennen.  
Hpt.T.: Mein T-Shirts bemalen mit meinem Name und bügel  
cd: Feuer-Wasser-Blitz
2. Stunde    Einstieg: Begrüßen, T-Shirts zeigen und anziehen  
wup: Feuer-Wasser-Blitz  
Hpt.T.: 1. Durchgang „mein Name ist und ich finde cool“  
2. Durchgang „sein/ihr Name ist xxx und er/sie findet cool“  
Reflexionsfragen:  
- Wie war es für dich, dich vorzustellen?  
- Von wem konntest du dir am besten den Namen merken?  
- Von wem hast du dir gemerkt, was ihm/ ihr gefällt?  
- Wie kann man sich am besten merken, was zu wem gehört?  
cd: Atomspiel
3. Stunde    wup: Atomspiel  
Hpt.T.: Eckenspiel  
- Wie fühlt du dich, wenn du in einer großen/ kleinen Gruppe stehst?  
- Wie fühlt du dich, wenn du allein in einer Ecke stehst?  
- Was hast du von einem anderen Kind erfahren, was du vorher noch nicht wustest?  
cd: Popcorn
4. Stunde    wup: Popcorn  
Hpt.T.: Andersgleich  
- Bitte stellt eure Gemeinsamkeiten vor.  
- Bitte stellt eure Unterschiede vor.  
- Was war für euch wichtiger, Merkmale, in denen ihr euch äußerlich ähnlich seid, oder Dinge, die euch beiden gefallen?  
- Wer hat durch das Spiel etwas Besonderes über seinen Partner erfahren?  
- War es für jemanden schwer einem anderen etwas zu erzählen, was er gerne mag?  
cd.: Feuer-Wasser-Blitz